**ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

**8-9 лет (2 группа)**

* **дополнительной общеразвивающей программе**

**«Ментальная арифметика»**

Создание и внедрение мониторинга стало неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в образовательных учреждениях дополнительного образования детей. Изучение опыта в этом направлении позволяет сделать вывод о том, что система педагогического мониторинга является объединяющим началом для осмысления реальных возможностей, осуществления анализа, прогнозирования и проектирования воспитательно-образовательного процесса. Диагностика образовательных результатов как форма сбора, хранения и обработки информации даёт возможность получить объективные, достоверные сведения о состоянии прохождения дополнительной общеразвивающей программы. Использование данных диагностических методик позволяет на более высоком качественном уровне строить процесс обучения. Информация, полученная в ходе диагностики,

способствует корректировке, обновлению и совершенствованию образовательного процесса, созданию условий для развития личностных качеств учащихся.

* условиях гуманизации и демократизации образования педагог и учащийся изменяются, взаимодействуют и вместе участвуют в обновлении образования. При этом педагогический мониторинг делает это сотрудничество более осмысленным и эффективным.

Содержание диагностического материала программы позволяет отследить теоретические и практические знания и умения, навыки учащихся по данной программе.

Диагностика - один из важных разделов образовательной программы. **Цель диагностики** -проследить динамику развития и рост мастерства

учащихся.

Результативность усвоения дополнительной общеразвивающей программы отслеживается путём проведения *первичного*, *промежуточного* и *итогового* этапов диагностики:

**1 этап - предварительный (первоначальный).**

Цель его - определение уровня имеющихся у учащихся знаний, умений, навыков в начале обучения.

Формы проведения: наблюдение.

**2 этап - текущий (промежуточный).**

Цель - подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения учащихся.

Формы проведения, показатели, критерии разрабатываются индивидуально по направлению деятельности.

**3 этап - итоговый учёт. Подведение итогов года.**

Цель - подведение итогов обучения, оценка эффективности образовательной программы и работы педагога.

Формы проведения: практическая самостоятельная работа.

При оценке результатов работы учащихся выделяются такие аспекты, как критерии и форма оценки результата подготовки каждого учащегося. Очень важно продумать и форму оценки результата ребёнка. Она должна

отражать реальный уровень их подготовки, но не формировать у них позицию «двоечника» или «троечника». Для этого разработана уровневая система оценки (высокий, средний, низкий).

* + ходе проверки результатов работы обращается внимание на наличие
* учащихся необходимых теоретических знаний и

практических умений

При учёте знаний, умений и навыков соблюдаются следующие

требования: объективность, индивидуальность, дифференциация, систематичность.

Сегодня актуальным является внедрение тестов. Тесты используются в процессе обучения для контроля усвоения базового уровня в тематическом контроле, а также в целях диагностики ошибок. Тесты позволяют получить объективную картину усвоения учащимися той или иной темы, понятия, оценить эффективность использования педагогической технологии, методики, учебного пособия.

Предложенный диагностический материал позволяет выявить:

динамику изменения уровней мастерства учащихся; уровень мотивации выбора и устойчивости интереса;

уровень творческих способностей учащихся.

Проведённое диагностирование позволяет сделать необходимую корректировку дополнительной общеразвивающей программы, степень

результативности, определить целесообразность применения средств, форм, методов обучения.

Главное, чтобы у учащихся формировалась адекватная самооценка собственных достижений, базирующихся на стремлении к достижению большего.

***Программа и критерии аттестации учащихся***

***Цель:***

* определение уровня образованности и воспитанности учащихся.

***Задачи:***

* определение уровня практической подготовки;
* определение уровня теоретической подготовки;
* отслеживание личностного роста.

Определение теоретических знаний и практических навыков проводится в течение года, по окончанию тематического блока.

***Формы аттестации:***

Контрольная работа 1

Контрольная работа 2

Контрольная работа 3

Контрольная работа 4

Контрольная работа 5

Контрольная работа 6

Контрольная работа 7

Итоговая контрольная работа: Обобщающая практическая работа.

***Критерии оценки:***

* низкий (до 50%) – справляется с заданиями только с помощью педагога;
* средний (51-80%) - справляется с заданиями только с незначительной помощью педагога;
* высокий (81- 100%) – справляется с заданиями самостоятельно.

***Уровень усвоения практических навыков:***

* низкий (до 50%) –неумение решать примеры на соробане и ментально;
* средний (51-80%) - медленное решение примеров на соробане и ментально с ошибками;
* высокий (81- 100%) – решение примеров на соробане и ментально на высокой скорости.

**Контрольная работа. МТ +/- 2Д**

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| 57 | 78 | 64 | 26 | 64 | 46 | 46 | 71 | 64 | 45 |
| -22 | -42 | 14 | -11 | -43 | 42 | -22 | -31 | 21 | 13 |
| -11 | -24 | -34 | -13 | 44 | -44 | -13 | 22 | 13 | -33 |
| 33 | 24 | -21 | 24 | -12 | -31 | 42 | -42 | -44 | -11 |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***17*** | ***18*** | ***19*** | ***20*** |
| 64 | 64 | 36 | 48 | 53 | 63 | 76 | 55 | 26 | 85 |
| 12 | -41 | -14 | -14 | 23 | 24 | -42 | -23 | -23 | -43 |
| -41 | -11 | -21 | 42 | 11 | -22 | -13 | 42 | 24 | 24 |
| 33 | 33 | 24 | 12 | -23 | -14 | 33 | 13 | 31 | -14 |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***21*** | ***22*** | ***23*** | ***24*** | ***25*** | ***26*** | ***27*** | ***28*** | ***29*** | ***30*** |
| 42 | 42 | 16 | 87 | 61 | 26 | 48 | 31 | 14 | 23 |
| 32 | 23 | 41 | -24 | -41 | 41 | -34 | 23 | 43 | 43 |
| -41 | -33 | -22 | -11 | 44 | -24 | 23 | 12 | 21 | -41 |
| 24 | 12 | -14 | 13 | -33 | -31 | -13 | -41 | -32 | 31 |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***31*** | ***32*** | ***33*** | ***34*** | ***35*** | ***36*** | ***37*** | ***38*** | ***39*** | ***40*** |
| 32 | 25 | 47 | 26 | 85 | 41 | 17 | 35 | 62 | 63 |
| 33 | 32 | 21 | 32 | -44 | 32 | -14 | 21 | -31 | -32 |
| -32 | -14 | 11 | -33 | -31 | -31 | 33 | -11 | 12 | -21 |
| -21 | -31 | -33 | 43 | 43 | 24 | 22 | -34 | 44 | 44 |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примеры на соробане**

**Решено\_\_\_\_\_ Из них правильно\_\_\_\_\_ Время\_\_\_\_\_\_\_**

**Примеры ментально**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** |
| 6 | 5 | 7 | 7 | 4 | 9 | 6 | 9 | 4 | 3 |
| -5 | 1 | 2 | -2 | 5 | -9 | 3 | -6 | 5 | 1 |
| 8 | 2 | -8 | 1 | -8 | 4 | -7 | -1 | -6 | -2 |
| -1 | 1 | 6 | -1 | 3 | 5 | -1 | 7 | 1 | 5 |
| 1 | -8 | 1 | 3 | -3 | -2 | 5 | -5 | -4 | 2 |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***11*** | ***12*** | ***13*** | ***14*** | ***15*** | ***16*** | ***17*** | ***18*** | ***19*** | ***20*** |
| 11 | 44 | 11 | 24 | 22 | 31 | 24 | 22 | 44 | 12 |
| 13 | -24 | -11 | 20 | -21 | 11 | -14 | -21 | -13 | -12 |
| 20 | 24 | 43 | -14 | 13 | -22 | -10 | 31 | -21 | 23 |
| -12 | -33 | -32 | -20 | 20 | 22 | 22 | -32 | 12 | -23 |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***21*** | ***22*** | ***23*** | ***24*** | ***25*** | ***26*** | ***27*** | ***28*** | ***29*** | ***30*** |
| 36 | 22 | 76 | 52 | 88 | 63 | 99 | 35 | 65 | 72 |
| 11 | 65 | 13 | 41 | 11 | 15 | -52 | -10 | 21 | 21 |
| -16 | 12 | -74 | -31 | -83 | -12 | -21 | -25 | -16 | -52 |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |
| . | . | . | . | . | . | . | . | . | . |

**Решено\_\_\_\_\_ Из них правильно\_\_\_\_\_ Время\_\_\_\_\_**

**Итог:\_\_\_\_\_\_\_ баллов**

**Ответы**

**Примеры на соробане**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 57 | 36 | 23 | 26 | 53 | 13 | 53 | 20 | 54 | 14 |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 68 | 45 | 25 | 88 | 64 | 51 | 54 | 87 | 58 | 52 |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 57 | 44 | 21 | 65 | 31 | 12 | 24 | 25 | 46 | 56 |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| 12 | 12 | 46 | 68 | 53 | 66 | 58 | 11 | 87 | 54 |

**Примеры ментально**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 9 | 1 | 8 | 8 | 1 | 7 | 6 | 4 | 0 | 9 |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 32 | 11 | 11 | 10 | 34 | 42 | 22 | 0 | 22 | 0 |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 31 | 99 | 15 | 62 | 16 | 66 | 26 | 0 | 70 | 41 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 15 | 19 | 8 | 62 | 4 | 9 | 26 | 8 | 12 | 29 |
| 4 | 2 | 7 | -41 | 8 | 7 | 4 | 14 | 4 | 4 |
| 4 | 14 | 15 | 5 | 9 | -2 | 8 | 9 | 5 | 8 |
| 8 | 3 | 9 | 5 | 18 | 31 | 9 | 16 | 7 | 24 |
| 12 | 2 | 26 | 9 | 24 | 15 | -22 | -24 | 3 | -33 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 8 | 9 | 78 | 5 | 7 | 5 | 18 | 7 | 6 | 8 |
| 2 | 2 | -44 | 4 | 5 | -2 | 9 | 12 | 12 | -4 |
| 16 | 8 | 9 | 6 | 41 | 9 | -14 | 12 | 24 | 8 |
| 4 | 44 | 8 | -3 | 9 | 7 | 6 | 4 | 11 | 8 |
| 15 | -32 | 7 | 24 | -41 | 4 | 7 | -14 | -31 | 9 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 4 | 75 | 7 | 9 | 5 | 15 | 29 | 9 | 59 | 54 |
| 15 | -62 | 2 | 5 | 14 | -2 | 2 | 17 | -31 | -11 |
| 16 | 8 | 4 | 2 | 26 | 8 | 14 | 15 | 7 | 8 |
| -23 | 16 | 42 | 29 | -22 | 8 | -3 | 6 | -2 | 5 |
| 14 | 5 | 25 | -13 | 8 | 3 | 7 | -23 | 6 | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 7 | 8 | 5 | 14 | 9 | 46 | 8 | 65 | 26 | 7 |
| 9 | 9 | 24 | 4 | 62 | -33 | 5 | -41 | -12 | 9 |
| 12 | -2 | 32 | 5 | -20 | 9 | 2 | 9 | 7 | 25 |
| 14 | -11 | -30 | 33 | 8 | 7 | -2 | 8 | 8 | 14 |
| 5 | 8 | 8 | 19 | -32 | 3 | 8 | 7 | 18 | -23 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Контрольная работа 2. СТ + 1Д, 2Д.

Ф.И.О\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Примеры на соробане**

Решено\_\_\_\_\_\_\_ Из них правильно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время\_\_\_\_\_\_\_

**Примеры ментально**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 9 | 3 | 7 | 2 | 9 | 1 |
| 2 | 4 | 3 | 3 | -6 | 3 | -3 | 3 | -8 | 4 |
| 4 | 4 | -5 | -4 | 6 | -2 | 4 | -2 | 5 | 4 |
| -3 | -3 | 1 | 4 | -5 | 1 | -4 | 4 | -3 | -5 |
| -1 | -3 | 7 | -4 | 3 | -1 | 4 | -2 | 6 | 5 |
| = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 2 | 6 | 3 | 1 | 5 | 9 | 4 | 2 | 9 | 3 | 6 |
| -5 | 4 | 4 | -1 | -4 | 1 | 7 | -8 | 3 | -5 |
| 4 | -3 | -4 | 4 | -3 | 1 | -2 | 3 | -3 | 4 |
| -1 | 2 | 4 | -7 | 3 | -3 | -2 | 1 | 2 | -4 |
| -2 | -4 | 3 | 8 | -3 | 3 | -3 | -1 | 1 | 4 |
| = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 3 | 3 | 5 | 3 | 1 | 8 | 8 | 7 | 2 | 9 | 8 |
| 5 | -3 | -3 | 8 | -8 | -4 | -4 | -2 | -7 | -4 |
| -6 | 4 | 7 | -5 | 7 | 2 | 5 | 9 | -1 | -2 |
| -2 | -4 | -3 | 3 | -4 | -2 | -6 | -2 | -1 | 3 |
| 2 | 7 | -4 | -6 | 2 | 1 | 3 | -4 | 2 | -1 |
| = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 4 | 4 | 7 | 8 | 1 | 9 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| 2 | -1 | -1 | 4 | -4 | 8 | 6 | 4 | 4 | 8 |
| -2 | 3 | -3 | 2 | -2 | -7 | -5 | -1 | -3 | -9 |
| 2 | -1 | 1 | 2 | 3 | 5 | 3 | -2 | 4 | 3 |
| -3 | -4 | -2 | -2 | -4 | -1 | -4 | -3 | -3 | 3 |
| = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 5 | 26  23  -14  61 | 65  32  -46  13 | 51  23  -62  36 | 13  36  -29  67 | 35  64  -99  77 | 52  45  -97  79 | 23  56  -74  92 | 35  64  -47  27 | 55  42  -76  78 | 55  22  -67  89 |
|  |
| = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 6 | 53  25  -71  91 | 31  58  -14  11 | 12  87  -44  11 | 21  77  -47  12 | 15  73  -77  27 | 56  33  -76  75 | 62  32  -63  58 | 26  22  -37  88 | 66  21  -72  83 | 65  11  -26  38 |
|  |
| = |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Решено\_\_\_\_\_\_\_ Из них правильно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Время

ТЕСТ «ПСИВ 3Д, 4Д».

Решить и выбрать правильный вариант ответа

1. **262+132-363+458=**
2. 498
3. 489
4. 34
5. 589
6. **421+577-347+12=**
7. 967
8. 113
9. 553
10. 663
11. **6665+2111-7226+8338=**
12. 4333
13. 5789
14. 9888
15. 2569
16. **2335+5664-7447+9227=**
17. 9779
18. 4224
19. 3578
20. 24

**Ответы**

**Контрольная 2**

***Примеры на соробане***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 43 | 40 | 65 | 40 | 63 | 60 | 25 | 23 | 31 | 32 |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 45 | 31 | 58 | 36 | 21 | 23 | 26 | 21 | 22 | 29 |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 26 | 42 | 80 | 32 | 31 | 32 | 49 | 24 | 39 | 58 |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| 47 | 12 | 39 | 75 | 27 | 32 | 21 | 48 | 47 | 32 |

***Примеры ментально***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| 4 | 3 | 9 | 2 | 7 | 4 | 8 | 5 | 9 | 9 |
| **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| 2 | 2 | 8 | 9 | 2 | 6 | 2 | 4 | 6 | 5 |
| **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** |
| 2 | 9 | 0 | 1 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | 4 |
| **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** |
| 3 | 4 | 3 | 7 | 2 | 6 | 2 | 0 | 4 | 6 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 96 | 64 | 48 | 87 | 77 | 79 | 97 | 79 | 99 | 99 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 98 | 86 | 66 | 63 | 38 | 88 | 89 | 99 | 98 | 88 |

**Тест:**

1-b

2-d

3-c

4-a